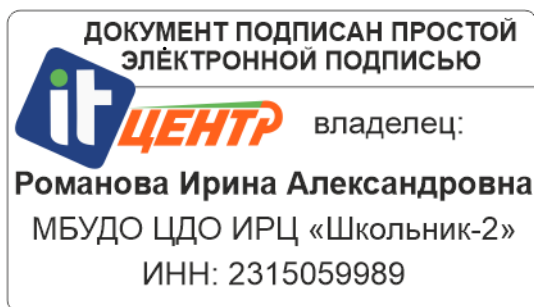


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»
Протокол № 2 от «25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ЦДО ИРЦ
«Школьник-2»

И.А. Романова
Приказ № 31 от «25» ноября 2020 г.



Положение
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр
дополнительного образования «Информационный ресурсный центр “Школьник-2”»

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр дополнительного образования «Информационный ресурсный центр “Школьник-2”» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Мин просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации»; Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г. (включая разно уровневые программы); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр дополнительного образования «Информационный ресурсный центр “Школьник-2”» (далее – МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2».

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 5 до 18 лет, имеющим конкретизируемые образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:
нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочную – выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты, не предусматриваются.

1.7. К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, так и с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.9. Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы должны строиться на следующих основаниях: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» могут реализовываться:

- как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций; на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной форме, а часть - в дистанционной форме); в форме модульного представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;

- могут реализовываться посредством разработки индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе, и для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»;

- в рамках инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2», с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, «уровнем» программы.

II. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» и утверждаются директором.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом запроса социума и должны соответствовать достижениям в художественной, научно-технической социально-гуманитарной области, основываться на российских традициях, культурно- национальных особенностях края;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» ежегодно

обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» определяется в рамках следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

III. Классификация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы имеют следующую классификацию:

- по степени авторства: типовая (примерная), модифицированная, адаптированная, авторская;
- по уровню усвоения: стартовая, базовая, углубленная;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная и комплексная.

3.2. В МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» реализуются следующие виды программ

3.2.1. по степени авторства:

- *Примерная (типовая) образовательная программа*, утвержденная министерством образования и науки РФ;
- *Модифицированная программа* – программа, изменяемая с учетом особенностей МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2», формирования разновозрастных и разноуровневых групп

обучающихся, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

- *Адаптированная программа* – программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- *Авторская программа* – программа, полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, отличающаяся новизной, актуальностью, новым содержанием разделов и модулей, описанием методики, способов и средств достижения программной цели, обеспеченная ресурсами (материально-техническими, кадровыми и пр.) и средствами обучения.

3.2.2. по уровню усвоения:

- *«Стартовый уровень» программы* предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программы ориентированы на «пробуждение» интереса обучающихся и потребности дальнейшего изучения выбранных видов деятельности по программам следующих уровней. Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» «стартового уровня» имеют следующие характеристики: срок реализации от 1 года до 2 лет; возраст обучающихся 5-18 лет; режим занятий не более 4 часов в неделю. По окончании обучения на стартовом уровне, дети имеют возможность перейти на базовый уровень программы после итогового контроля, которая проводится в формах, определенных программой, и в порядке, установленном МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2».

- *«Базовый уровень» программы* предполагает формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, готовности к дальнейшему творческому самоопределению. Это уровень повышенной сложности, который предполагает не только выполнение заданий на отработку учебного материала, но и развитие детей в конкретном виде деятельности (более глубокое погружение в учебный материал).

Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» «базового уровня» имеют следующие характеристики: срок реализации от 1 года до 3 лет; возраст обучающихся 6-18 лет; режим занятий 4 часа в неделю. На базовый уровень принимаются дети, окончившие программу стартового уровня. По окончании обучения на базовом уровне, дети имеют возможность перейти на углубленный уровень программы после итогового контроля, который проводится в формах, определенных программой, и в порядке, установленном МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2».

- *«Углубленный уровень» программы* предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы углубленного уровня направлены на творческую самореализацию обучающихся в рамках выбранного вида деятельности, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению. Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» «углубленного уровня» имеют следующие характеристики: срок реализации от 1-2 лет обучения; возраст обучающихся 10-18 лет; режим занятий 4 часа в неделю. Для обучения по данной программе принимаются дети, окончившие программу базового уровня или по итогам вступительных испытаний в формах, определенных программой, и в порядке, установленном МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2». Каждый обучающийся по дополнительной общеразвивающей программе имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, который реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та, или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

IV. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

4.2. *Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты», в который входит:*

4.2.1. Пояснительная записка;

- 4.2.2. Цель и задачи программы;
- 4.2.3. Содержание программы;
- 4.2.4. Планируемые результаты.

4.3 *Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:*

- 4.3.1. Календарный учебный график;
- 4.3.2. Условия реализации программы;
- 4.3.3. Формы аттестации;
- 4.3.4. Оценочные материалы;
- 4.3.5. Методические материалы;
- 4.3.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- 4.3.7. Список литературы.

4.4. *Титульный лист программы* - первая страница, предваряющая текст программы и служащая

источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа.

На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа на утверждение программы, дата принятия и № протокола педсовета);
- название программы;
- адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана программа);
- срок реализации;
- уровень реализации программы (*ознакомительный-72 ч., базовый – 144 ч., углубленный -от 216*);
- ФИО., должность автора (авторов) программы;
- город, в котором реализуется программа;
- год разработки.

4.5. *«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:*

4.5.1. *Пояснительная записка* (общая характеристика программы):

- направленность программы (ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы) - техническая, физкультурно- спортивная, художественная, социально-гуманитарная;
- актуальность программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу, запросам родителей и детей;
- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресат программы;
- примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;
- объем программы;
- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятия (беседа, презентация, мастер-класс, занятие-путешествие, репетиция, занятие-игра, концерт, экскурсия и др.) определяются содержанием программы.

- срок освоения программы
- определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы
- количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

4.5.2. Цель и задачи программы:

- цель — это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи - конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать и.д.). Задачи должны быть обучающими, развивающими и воспитательными.

4.5.3. Содержание программы:

- Содержание плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это краткое описание разделов и тем программы (теоретических и практических видов занятий), а также форм контроля успеваемости в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

4.5.4. Планируемые результаты:

Планируемые результаты программы формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, универсальные учебные действия, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

4.6. Комплекс организационно-педагогических условий:

4.4.1. Календарный учебный график (далее по тексту- КУГ) – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая сроки начала и окончания учебных периодов/этапов, форму проведения занятий, количество часов на изучаемые разделы и темы, сроки и формы контрольных процедур. КУГ оформляются в виде таблицы (Таблица 1. К Положению)

Таблица 1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата		Время проведения	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
		все го	тео р	пр акт	план	факт				
1										
....										

4.4.2. Учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм аттестации), оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения.

является обязательным приложением к образовательной программе, оформляется в виде таблицы и составляется на каждый (модуль) год обучения (Таблица 2 к Положению).

Таблица 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.					
...					
	Всего часов:				

--	--	--	--	--	--

4.4.3. *Условия реализации программы:* помещения, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

4.4.4. *Формы аттестации и контроля* – Аттестация (промежуточная и итоговый контроль) по дополнительным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник – 2» и в порядке установленном Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник – 2».

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговый контроль, могут выдаваться сертификаты, утвержденные МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник – 2», грамоты и другие виды поощрений.

4.4.5. *Оценочные материалы*

– пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (тесты, контрольные задания, викторины, кроссворды и т.д.), используемые для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (итогового контроля).

4.4.6. *Методическое обеспечение программы* – краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; указание методических видов продукции, необходимых для реализации программы (методические материалы, пособия, оборудование, приборы, дидактический материал, наглядный материал (альбомы, карты, таблицы и т. п.).

4.4.7. *Рабочие программы* – входят в состав дополнительной общеразвивающей программы (в том числе для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).

4.4.8. *Список литературы* – оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам. Составляется для разных участников образовательных отношений – педагогов, учащихся.