

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»
Протокол № 2 от «25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ЦДО ИРЦ
«Школьник-2»
М.А. Романова
Приказ № 31 от «25» ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 и 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России № 1547 от 05.12.2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом образовательной организации.

1.2. Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в организации дополнительного образования и призвано способствовать управлению качеством образования в организации.

ВСОКО - это единая система диагностики и контроля состояния образования в организации дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в организации дополнительного образования и своевременное выявление его изменений.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий образовательного процесса, эффективности деятельности образовательной организации с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриорганизационного контроля качества образовательного процесса, качества условий и качества образовательных достижений обучающихся через мониторинговые исследования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- аттестации обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты аттестационного контроля;
- внешний мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся
- результаты участия в конкурсной деятельности;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- посещение занятий, мероприятий
- социологические опросы.

Администрация организации дополнительного образования:

- Ежегодно проводит самообследование и публикует его на сайте организации.
- Осуществляет планирование и управление основными процессами в организации дополнительного образования на основании локальных актов.
- Анализирует и утверждает Рабочие программы.

- Формирует программу реализации ВСОКО, планы внутриорганизационного контроля.
- Составляет график мониторинга результатов освоения основных образовательных программ
- Анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений.
- Организует и проводит процедуры экспертизы образовательных результатов по заявлению родителей.
- Формирует план повышения квалификации учителей.
- Размещает на сайте образовательной организации информацию о результатах контроля качества образования, о результатах контроля качества образовательного процессе, о результатах контроля качества условий образовательного процесса.

Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия решения по аттестации педагогического работника, по утверждению результатов работы педагогического работника для аттестации на первую и высшую категории, по начислению стимулирующей части заработной платы, а также для принятия других управленческих решений, связанных с основной деятельностью МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2».

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО — совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2».

2.2 Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»
 - разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования;
 - определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования,

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными и региональными аналогами.

2.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- участие в подготовке нормативно - правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными требованиями и нормативами;
- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;
- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;
- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности организации дополнительного образования:
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров и руководителей;
- организация итогового и промежуточного контроля успеваемости обучающихся;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в организации дополнительного образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы образования организации дополнительного образования;

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура включает в себя:

- администрация ОУ;
- педагогический совет;
- методический совет;

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители
- педагоги
- методические объединения, методисты
- администрация организации
- Управление образованием муниципалитета

3.2 Функциональная структура:

3.2.1. Администрация МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» является субъектом принятия управленческих Решений по развитию качества образования результатов, полученных в ходе ВСОКО и выполняет следующие функции:

- несет ответственность за качество исходящей информации;
- осуществляет планирование и управление основными процессами в организации дополнительного образования на основании локальных актов;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует систему мониторинга качества образования в организации дополнительного образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне организации дополнительного образования и представляет выводы для принятия управленческих решений;
- ежегодно проводит самообследование и публикует отчет о самообследовании на сайте организации;

Размещает на сайте образовательной организации информацию о результатах контроля качества образования, о результатах контроля качества образовательного процесса, о результатах контроля качества условий образовательного процесса.

- формирует план повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- анализирует и утверждает Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- составляет график мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2.2. Педагогический совет содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации и проведению ВСОКО.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- проводит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в организации;
- проводит обсуждение результатов экспертизы качества образовательного процесса, условий организации учебного процесса в организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- утверждает и рекомендует администрации для принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе

реализации ВСОКО.

3.2.3. Методический совет содействует организации и проведению ВСОКО, обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

Методический совет выполняет следующие функции:

- разрабатывает мониторинг качества образования ОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения для методического совета, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического обеспечения;
- проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию;
- утверждает методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития образовательной организации, и рекомендует их на рассмотрение на педагогическом совете;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- содействует проведению подготовки педагогических работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образовательной организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию на педагогический совет;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации для рассмотрения на педагогическом совете.

IV. Критерии внутренней системы оценки качества образования

Направления ВСОКО:

- контроль за качеством результатов образовательной деятельности;
- контроль за качеством образовательного процесса;
- контроль за качеством условий образовательного процесса.

4.1. Оценка качества результатов образовательной деятельности:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.

4.2. Оценка качества образовательного процесса:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 и требованиям экспертизы;
- соответствие учебных занятий требованиям согласно критериям оценки, утвержденным Регламентом работы Аттестационной комиссии Краснодарского края по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной

категории;

- качество проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом.

4.3. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса (наличие авторских программ, программ с элементами дистанционного образования, программ или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов);
 - кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);
 - инновационная деятельность и научно-методическая деятельность педагогов и образовательной организации;
- психологический климат в образовательной организации;
- материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения).

V. Представление результатов ВСОКО

5.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.2. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

5.3. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчетов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте ОУ.

5.4. По результатам оценки качества образования ОУ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.